



devenir membre



se connecter

Newsletter infirmière :
S'abonner

A LA UNE, NEWSLETTER, SE FORMER

Les étudiants infirmiers jugent violente la relation avec les encadrants

18 février 2015 | Cyrienne Clerc | mots clefs : Etudiants infirmiers, FNESI, IFSI

194 réactions

imprimer cet article | Envoyer par email | Partager | Réagir

J'aime 9230 | Tweeter | G+ Partager 0 | Scoop | in Partager 2

Suite à une enquête qui a obtenu près de 3 500 réponses*, la Fédération nationale des étudiants en soins infirmiers (Fnesi) réclame une réforme de la gouvernance des instituts de formation qui accorde plus de place à l'étudiant et davantage de moyens pour les tuteurs de stage.

Selon une enquête effectuée en novembre et décembre dernier, 44,61 % des étudiants sont d'accord avec l'affirmation "la formation est vécue comme violente dans la relation avec les équipes encadrantes".

"Ce constat est d'autant plus alarmant concernant la relation aux équipes encadrantes en stage : les étudiants sont cette fois une large majorité (85,39 %) à la qualifier de violente", note la FNESI.

Les types de violences décrites par les étudiants concernés se déclinent en 3 niveaux : défaut d'encadrement (39 %), jugement de valeur (30 %), difficultés d'intégration (27 %), rejet de la part de l'encadrement (24%) et harcèlement(7 %).

"Selon notre enquête, ajoute la FNESI, 41 % des étudiants pensent "parfois" et "régulièrement" à arrêter leur formation. Les "pressions en stage" arrivent en tête des motifs qui poussent les étudiants à arrêter leur formation (29%)".



Témoignage : "Combien de fois encore devrais-je ravalier mes larmes et mettre ma dignité dans ma poche? Combien de nuits d'insomnie et de journées passées avec la boule au ventre m'attendent encore? J'ai 30 ans, je suis en troisième année et je suis épuisée par la violence qui nous est infligée."

Chiffres alarmants : 12 % des étudiant peuvent témoigner de cas de suicides dans leur IFSI et 7 % des étudiants (9% chez les étudiants en 3ème année) ont pensé à mettre fin à leurs jours durant leur formation. Le chiffre atteint les 11% chez les 23-25 ans.

Valoriser le rôle des tuteurs pour un meilleur encadrement

"Il est donc clair qu'on ne donne pas aux professionnels les moyens d'encadrer les étudiants, dans un contexte déjà difficile pour les équipes soignantes (réduction des effectifs, manque de moyens matériels, demande de flexibilité, etc.)", en déduit la FNESI qui met en cause l'accueil du stagiaire, son suivi, l'intégration à l'équipe...

Témoignage : "L'une de mes deux tutrices se montrait souvent odieuse avec moi et j'ai surpris des moqueries dans mon dos à plusieurs reprises. Victime de mépris et d'injustice en stage pour la première fois, je pense sérieusement à mettre un terme à ma formation à 6 mois du diplôme."

En outre, 71,15 % des étudiants interrogés affirment que leurs bilans de stages ne sont pas

Actualités Vos réactions Les +

1. **Nouvelles pratiques pédagogiques, innovations : les cadres se réunissent à St Malo**
3 juin 2016 | Malika Surbled

réagir

2. **IDEL : Des "agents assermentés" pour contrôler l'existence des cabinets**
2 juin 2016 | Malika Surbled

23 réactions

3. **Les infirmières puéricultrices se réunissent en Juin**
2 juin 2016 | Malika Surbled

réagir

4. **Un exemple simple d'acte « durable » : l'écrase-médicaments**
1 juin 2016 | Malika Surbled

60 réactions

PUBLICITÉ



Recevez la newsletter infirmière :

S'abonner

• **Infirmier, Infirmière : s'installer en libéral**

Attestation | 2 juin 2016

• **Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence niveau 2 (AFGSU 2)**

Attestation | Paris | 31 mai 2016

• **Ergonomie dans la pratique soignante**

DPC | Paris | 31 mai 2016

• **Anglais médical**

DPC | Paris | 31 mai 2016

• **Actualisation des connaissances en Hygiène en secteur extra-hospitalier**

DPC | Paris | 31 mai 2016

• **Comment intégrer l'éducation thérapeutique du patient dans sa pratique quotidienne**

DPC | Paris | 31 mai 2016

• **Formation Hypnose : Bases de l'hypnoalgésie en pratique de soins**

DPC | France | 31 mai 2016

• **Formation Hypnose : Hypnoalgésie en pratique de soins**

DPC | France | 31 mai 2016

systématiquement remplis en leur présence.

La FNESI milite pour "une formation harmonisée, diplômante, pour une meilleure qualité d'encadrement et d'évaluation et surtout pour une valorisation du rôle de tuteur/trice" et "porte le projet d'une plate-forme publique d'évaluation des stages qui permettrait à chacun d'évaluer la politique d'accueil et de formation des étudiants".

Un fonctionnement peu démocratique en IFSI

Les répondants sont 45,62 % à décrire la formation comme violente dans leur relation à l'équipe encadrante de l'IFSI. Parmi les étudiants ayant déjà pensé à arrêter leur formation, 21 % l'auraient fait en raison de "pressions à l'IFSI" et 14 % en lien avec des "difficultés pédagogiques".

Témoignage : "On aimerait prendre la parole, dénoncer tout ce qui se passe, et permettre aux promotions suivantes de ne pas vivre ce que nous vivons, mais comme nous souhaitons avoir notre diplôme, nous nous taisons et souffrons en silence."

Les étudiants sont par ailleurs 39,61 % à dire ne pas pouvoir s'exprimer librement dans leur IFSI et 39,90 % à penser que le fonctionnement de leur IFSI n'est pas démocratique.

"Et pourtant, n'élisent-ils pas des représentant-e-s pour porter leur voix dans les conseils de leur IFSI ?", s'interroge la fédération.

Mais "67% des instituts ne proposent pas de réunion préparatoire au conseil pédagogique entre les élus étudiants, un compte rendu du conseil de la vie étudiante est étudié dans seulement 40 % des conseils pédagogiques et le compte-rendu du conseil pédagogique est transmis dans 69 % des cas avec un délai allant jusqu'à 8 mois", remarque la FNESI.

Enfin, "les représentants étudiants ne sont pas sollicités dans 40 % des cas en amont des conseils pédagogiques sur les questions relatives à l'ordre du jour. Au final, plus de la moitié (57,85%) des étudiants pensent ne pas être des partenaires à part entière dans l'organisation et dans le fonctionnement de leur IFSI", souligne la fédération.

Pour une réforme de la gouvernance des IFSI

Pour la FNESI, cela appelle une réforme de la gouvernance des instituts de formation paramédicaux - qu'elle ne cesse de réclamer - pour "placer l'étudiant au centre de sa formation", l'objectif étant de "former des professionnels responsables, autonomes et réflexifs".

"En novembre dernier, alors qu'aucune avancée notable n'avait été effectuée, la ministre des Affaires sociales, de la Santé et des Droits des femmes, intervenant dans une allocution audiovisuelle lors du 14^e congrès de la Fnesi, s'était une nouvelle fois engagée à une réforme de la gouvernance des instituts de formation paramédicaux "qui devrait s'inspirer du modèle de démocratie présent dans les universités", rapporte-t-elle.

"Force est de constater, poursuit la FNESI, que l'étudiant n'est pas encore écouté et entendu dans un bon nombre d'instituts de formation en soins infirmiers (Ifsi), déplore-t-elle. La place laissée à la représentation étudiante dans les Ifsi est au bon vouloir d'une direction calquée sur une gouvernance hospitalière, où le seul décisionnaire reste le directeur."

Un modèle : celui de l'université

Si des représentants des étudiants siègent bien dans les conseils des Ifsi, "en pratique, le rôle et la place des élus (...) dans la gouvernance des instituts de formation paramédicaux ne sont pas reconnus ni dans le fond ni dans la forme", considère la Fnesi qui prend pour modèle le "réel partenariat" qui existe à l'université avec l'étudiant.

"Les conseils sont tous décisionnels et les étudiants agissent sur tout ce qui touche de près ou de loin à la vie de l'université, du budget aux effectifs, des modalités de contrôle de connaissance à la pédagogie", écrit-elle.

Et de conclure : "Une réforme de la gouvernance sur un modèle universitaire permettra aux étudiants de devenir réellement acteurs de leur formation, en agissant sur l'ensemble du fonctionnement de leur institut dans une véritable logique d'empowerment de la profession."

Cyrienne Clerc (source FNESI)

*Sur ces 3 486 répondants, 3 247 se sont déclarés "étudiants en soins infirmiers" et 35 "anciens étudiants infirmiers ayant arrêté leur formation". Seules ces 3 282 réponses ont finalement été prises en compte.

Prévention de la iatrogénie médicamenteuse

DPC | Paris | 31 mai 2016

L'alimentation : une clé dans les maladies de civilisation

DPC | Bayonne | 30 mai 2016

ACTUSOINS MAGAZINE



Abonnez-vous pour 14,90 € par an + caducée gratuit

ACTUSOINS EMPLOI

- **Puéricultrice - Le CHUV de Lausanne en Suisse recherche des puéricultrices pour les soins intensifs de néonatalogie**
Suisse - Eurocare Consulting Sàrl
- **Réanimation néonatale - Le CHUV de Lausanne en Suisse recherche des IDE, PUER ou SIAMU pour les soins intensifs de néonatalogie (réanimation)**
Suisse - Eurocare Consulting Sàrl
- **IBODE ou IDE - Le CHUV de Lausanne en Suisse recherche des IBODE ou IDE pour le bloc opératoire**
Suisse - Eurocare Consulting Sàrl
- **Réanimation pédiatrique - Le CHUV de Lausanne en Suisse recherche des IDE, PUER ou SIAMU pour les soins intensifs de pédiatrie (réanimation)**
Suisse - Eurocare Consulting Sàrl
- **Infirmier-ère de recherche clinique - Le CHUV de Lausanne en Suisse recherche un(e) infirmier-ère de recherche clinique**
Suisse - Eurocare Consulting Sàrl

MOTS CLEFS

Aides-soignant AP-HP Cancer Ebola
EHPAD Etudiants infirmiers Euthanasie FHF
FHP Fin de vie FNESI Formation
Formations grève Hôpital Hôpitaux IADE
IBODE IDEL IFSI Infirmier
Infirmier libéral infirmière
Infirmière libérale Infirmières libérales
Justice Loi de santé Manifestation
Marisol Touraine Médicaments ONI Ordre
infirmier Ordre infirmier Patients
Politique de santé Portrait
Psychiatrie Recherche SIDA Soignants
Soins Syndicats Urgences Vaccination
Violence

Newsletter

 Abonnez-vous à la newsletter des soignants :

[s'abonner](#)

Faire un don

 Vous avez aimé cet article ? Faites un don pour nous aider à vous fournir du contenu de qualité !

[faire un don](#)

RÉACTIONS

194 réponses pour "Les étudiants infirmiers jugent violente la relation avec les encadrants"

- 1.  18 février 2015 à 18 h 09 min | [Fabienne Pallier-Audiot](#)

Waouh ça fait peur

[Connectez-vous pour répondre](#)

[voir la conversation](#)
- 2.  18 février 2015 à 18 h 13 min | [Mam Okay](#)

:/ je commence un encadrement cette nuit avec une nouvelle étudiante, je vais veiller à ma façon de faire!

[Connectez-vous pour répondre](#)

[voir la conversation](#)
- 3.  18 février 2015 à 18 h 14 min | [Sylvie Bertrand](#)

Et les médecins qui rentrent dans les chambres des patients et qui ne disent pas Bonjour, les médecins qui prennent le personnel de l'hôpital pr des moins que rien ça aussi ça m agace 😞

[Connectez-vous pour répondre](#)

[voir la conversation](#)
- 4.  18 février 2015 à 18 h 16 min | [Nikos Sin](#)

Rafael Das Chagas 😞

[Connectez-vous pour répondre](#)
- 5.  18 février 2015 à 18 h 21 min | [Véronique Preud'homme](#)

C'est Vrai !

[Connectez-vous pour répondre](#)
- 6.  18 février 2015 à 18 h 23 min | [Mchristine CM](#)

heuuuu j'en reste bouche bee ... y aurait ildans'etude le droit de reponse des encadrants???? quitte a se remettre en question autant que se soit des deux cotes..... 📺

[Connectez-vous pour répondre](#)
- 7.  18 février 2015 à 18 h 25 min | [Phranque Gros Scier](#)

Et tous cela de la part de soignants..... lamentable

[Connectez-vous pour répondre](#)
- 8.  18 février 2015 à 18 h 28 min | [IS SE](#)

Oui c'est vrai quand j'étais étudiante j'ai connu tout ça... Maintenant que j encadre j attends beaucoup des esi car je veux qu elles ou ils donnent le meilleur d'eux même... Car je suis persuadée que ce n est pas quand on est jeune diplômée et seule qu on doit être confronté aux difficultés. J'estime que l encadrement est là pour les préparer. Je le considère comme un rempart. Je pense que la formation est difficile par définition et par nature, on est dans l humain et le vital et on s en prend plein la tronche ! Et ça continue quand on est diplômé.... J'essaye de faire au mieux quand j encadre et je garde en mémoire mes propres moments difficiles d'étudiante.... Pas facile....

[Connectez-vous pour répondre](#)

[voir la conversation](#)
- 9.  18 février 2015 à 18 h 29 min | [Emmanuel Quémener](#)

Rien n interdit aux étudiants de faire un signalement circonstancié auprès de l ordre si l ordre retrouve plusieurs fois le même établissement, le même service ou les mêmes personnes il pourra intervenir pour prévenir, alerter, évaluer et faire modifier les pratiques

[Connectez-vous pour répondre](#)

[voir la conversation](#)

10.  18 février 2015 à 18 h 32 min | [Parisi Patricia](#)
Je pense aussi que certains étudiants devraient se remettre en question et s investir plus dans leur stage. Je suis tout a fait d accord pour dénoncer des encadrements ou l étudiant est humilié mais n oublions pas que certains manquent de respect à leurs tuteurs et n écoutent pas les conseils qui leur permettraient de s améliorer .
[Connectez-vous pour répondre](#) 
- [voir la conversation](#) 
11.  18 février 2015 à 18 h 35 min | [Aurore Gosset](#)
Il faut pas mettre tout le monde dans le même panier. Que penser également des étudiants qui ont tout vu et tout fait et se permettent de nous dire comment bosser ! Ce pb de relation a été majoré par le nouveau diplôme. C' est ça maintenant le monde du travail surtout en temps de crise alors au temps si faire ou changer de voie !
[Connectez-vous pour répondre](#) 
- [voir la conversation](#) 
12.  18 février 2015 à 18 h 40 min | [Eden Herb](#)
parfois on tombe sur les eleves non investit dans leur stage ou travail... mais humilié, y a rien de pire...et on en sort vraiment meurtri
[Connectez-vous pour répondre](#) 
13.  18 février 2015 à 18 h 42 min | [Tifenn Le Cornec](#)
Aminata Thiam lis l'article !!!
[Connectez-vous pour répondre](#) 
- [voir la conversation](#) 
14.  18 février 2015 à 18 h 44 min | [Elo Die](#)
*Il y a de maniere " universelle" d' etre tuteur meme si cet article fait peur tant sur le plan professionnel ms surtout sur le plan humain!
Moi meme tutrice en psychiatrie (specialité souvent décriée et au final survolé en cours) , je pense que la nouvelle réforme n' aide pas : stage trop long, cursus universitaire pour faire quoi? Avoir les cours par vision conference et en amphitheatre de 200 étudiants?? C' est beau le cursus universitaire!*
[Connectez-vous pour répondre](#) 
- [voir la conversation](#) 
15.  18 février 2015 à 18 h 45 min | [Yayanne Saibou](#)
Maryse Gomis Rolande Louis Moore Melly Van der Wiel Clélia Jesophe Stéphane Lony
[Connectez-vous pour répondre](#) 
16.  18 février 2015 à 18 h 45 min | [Pauline Luna](#)
*Il est grand temps que ça bouge ! Certains professionnels oublient ce par quoi ils sont passé et certains étudiants ne sont pas sérieux, ok. Mais mm avec une grande volonté et de l'éducation, l'encadrement dégoûte du métier malheureusement. Que ce soit en stage ou en IFSI !
A tous les étudiants dans ce cas : accrochez vous, il y aura tjs des gens pr vous barrer la route, ces gens là n'ont rien à faire dans ce domaine !*
[Connectez-vous pour répondre](#) 
- [voir la conversation](#) 
17.  18 février 2015 à 19 h 09 min | [Aurélie Davenne](#)
C'est facile de taper sur les soignants en poste a qui ont balance des élèves sans leur donner le temps et les moyens de les encadrer! Et quels élèves...chaque jour j'ai un peu plus peur de vieillir quand je vois la relève et cette soi disant magnifique nouvelle formation! C'est beau d'être reconnu a bac +3 mais et les compétences???? Le bon sens, le respect d'autrui, la psychologie, l'empathie, savoir être, savoir faire, faire des liens et surtout le travail en équipe...tout ça disparaît...et quand je dis a mes étudiants"je me fiche que tu arrives à poser cette perfusion, je veux que tu comprennes pourquoi tu le fais" la seule réponse qu'ils ont c'est "ben oui mais bon faut bien que je valide ma compétence!" Voilà...moi je suis ecoeurée et franchement flippé de l'avenir de notre belle profession...être infirmière c'est une vocation pas juste un secteur qui embauche! On travaille sur de l'humain pas sur un ordinateur...souvenez-vous en!
[Connectez-vous pour répondre](#) 
- [voir la conversation](#) 
18.  18 février 2015 à 19 h 11 min | [Géraldine Faivre](#)
En libéral je suis tombée sur des étudiants top sauf une. Ils racontent souvent leur souffrance ds les stages... Vraiment le personnel soignant est tellement peu considéré qu'il en devient odieux avec ses étudiants.
[Connectez-vous pour répondre](#) 
19.  18 février 2015 à 19 h 25 min | [Jeanne Gonnin](#)

A lire les commentaires ici, ça fait peur! Certes, certains ESI surtout "nouvelle génération" sont prétentieux, péteux et pensent tout savoir. Mais là, on ne parle pas de ça. Des IDE qui sont des tortionnaires avec les élèves, y en a toujours eu!! Je bosse depuis 13 ans, et j'en ai subi en tant qu'élève, et j'en ai vu sévir en devenant professionnelle! Je pense que derrière certains commentaires ici se cachent certaines vieilles IDE frustrées, aigries et méchantes qu'on a pour beaucoup, croisées un jour. C'est déjà à vous de vous remettre en question!!

Connectez-vous pour répondre

voir la conversation

20.  18 février 2015 à 19 h 28 min | [Aicha Langar](#)
- Je suis nouvelle diplômé donc de la nouvelle réforme, et ancienne aide soignante, je pense seulement et simplement que la réforme n'a rien à voir dedans, il s'agit de l'investissement personnel et l'envie de faire ce métier qui est révélateur du bon apprentissage de ce métier. Quand on s'intéresse à qq chose on s'y consacre à fond et cherche à comprendre ce qu'on fait et le pk!! Nouvelle réforme ou pas!*

Connectez-vous pour répondre

21.  18 février 2015 à 19 h 39 min | [Nadia Kaci](#)
- Des reflexions bien surprenantes....venant d etudiants qui ont des exigences en terme d horaires, de travail etc...., qui soufflent en arrivant en reunion d equipe , qui accusent systematiquement l ide qui l encadre pour se dedouamer de toutes responsabilités....., qui s envoient des sms meme au chevet du patient...etc...beaucoup a dire*

Connectez-vous pour répondre

voir la conversation

22.  18 février 2015 à 19 h 45 min | [Seve Rinette](#)
- Moi je trouve que c vrai et g bcp souffert étudiante et ct ya 14 ans mon diplôme. Et je n ai jamais voulu exercer en service pour ne surtout pas devenir comme ça. Les étudiants toujours eux....*

Connectez-vous pour répondre

voir la conversation

23.  18 février 2015 à 19 h 48 min | [Anne Poupault](#)
- Je suis jeune DE et pour la première fois tutrice. Je ne veux clairement pas reproduire les jugements de valeurs dont j'ai tant souffert en stage. Malheureusement le jugement "à la tête" reste bien ancré... je me demande si c'est lié à l'humain (se méfier de celui qu'on ne connaît pas)...et je trouve ça bien dommage. Les ESI nous apportent un regard sur la profession, sur nos pratiques dans le respect de tous bien sur. je trouve ça chouette ça m'aide à prendre du recul et à me questionner pour améliorer ma façon de faire*

Connectez-vous pour répondre

voir la conversation

24.  18 février 2015 à 19 h 49 min | [Flo Doumbia](#)
- ouch*

Connectez-vous pour répondre

25.  18 février 2015 à 19 h 50 min | [Emmanuelle Le Calvé](#)
- Certains devraient également se remettre en question et accepter les critiques qui peuvent aussi les faire avancer. Après bien sur qu'il existe dans les hôpitaux des personnels qui prennent plaisir à faire souffrir les étudiants mais ce n'est pas la majorité. Le gros problème aussi je dirai toutes les réformes faites ces dernières années et qui ont supprimées quasiment tous les examens, des terrains de stage valide tout pour ne pas avoir à faire de rapport et on se retrouve avec des étudiants à quelques mois voire semaines du diplôme ne sachant pas faire certaines choses. Et ces étudiants qui ne veulent pas écouter ce qu'on leur dit, oubliant trop souvent qu'un service ne fait pas l'autre surtout au niveau protocoles*

Connectez-vous pour répondre

voir la conversation

26.  18 février 2015 à 19 h 53 min | [Ingrid Verdier](#)
- a quand l enquête des soignants qui doivent encadrer en plus de leurs fonctions de plus en plus difficiles ??*

Connectez-vous pour répondre

voir la conversation

27.  18 février 2015 à 19 h 58 min | [Nath Lav](#)
- Je n'ai jamais eu de soucis avec les étudiants que j'encadre régulièrement mais parfois on est déçu par leur vision du métier . Je vois souvent des futurs ouvriers spécialisés en soins et non des êtres humains qui ont de l'empathie pour les pauvres patients . De plus , ils ne sont pas toujours intéressés par notre population vieillissante qui demande autre chose que de la technique . Les temps changent !!!!*

Connectez-vous pour répondre

28.  18 février 2015 à 20 h 02 min | [Mathieu Guyon](#)
Refusons d'encadrer sans rémunération supplémentaire et sans formation et temps alloué pour s'occuper correctement des étudiants. La nouvelle formation, avec trop peu de stages et la rupture qu'elle a engendré entre esi et soignants est catastrophique, nous ne formons plus des infirmiers mais des apprenants universitaires qui ont encore plus de difficultés à s'adapter au monde du soin.
[Connectez-vous pour répondre](#) 
- [voir la conversation](#) 
29.  18 février 2015 à 20 h 15 min | [Céline Thomas](#)
Je suis étudiante en 2e année et quand je vois les commentaires sur les étudiants de la nouvelle formation je ne suis pas étonnée que ça se passe parfois si mal en stage. On est pas tous des idiots qui sont là parce qu'ils ne savaient pas quoi faire et qui pensent tout savoir et qui ne pensent qu'à valider des compétences. Avec de tels préjugés ce n'est pas étonnant que l'on ressent une telle hostilité lorsque l'on arrive en stage. J'ai un profond respect pour les patients, j'ai toujours de très bonnes relations avec eux et j'adore le métier pour lequel je me forme. Je ne peux en dire autant sur les équipes que j'ai pu rencontrer en stage. Mépris, manque de confiance, agressivité, méchanceté. Il arrive qu'on passe 5 semaines dans un lieu de stage où on nous utilise pour combler un manque de personnel ou on dépend des compétences que l'on doit acquérir parce que ceux qui nous reçoivent n'ont pas envie d'avoir un étudiant derrière leur fesse ou parce qu'on a le malheur d'arriver à un moment où il y a 2 arrêts maladie. Et qu'en plus on a aucune reconnaissance et que l'on nous valide aucune compétence ! Même pas celle d'aide soignante pour laquelle on a pourtant fait fonction pendant 5 semaines ! C'est usant, démotivant. Heureusement ce n'est pas le cas partout et pour tout le monde mais il y a quasi toujours une personne qui va nous pourrir notre stage. Alors oui la nouvelle formation est loin de l'idéal mais elle n'est pas responsable de l'agissement de certains professionnels qui tendent plus vers le tirant que le soignant.
[Connectez-vous pour répondre](#) 
- [voir la conversation](#) 
30.  18 février 2015 à 20 h 19 min | [Julian Faou](#)
Je garde pas de bons souvenirs de mes études....je partage le constat même si il ne faut pas généraliser
[Connectez-vous pour répondre](#) 
31.  18 février 2015 à 20 h 19 min | [Sourire Entêté](#)
*J'ai lu les commentaires en diagonales (Desolé d'avance)
le droit de réponse des soignants vous est libre ... les soignants cadres idé etc ont des syndicats des fédérations ne tient qu'à ceux qui le souhaitent de s'en rapprocher
En effet certains esi sont "inadaptés" par leur comportement (je suis même moi-même esi)
Mais quand certains étudiants vous parle de tentatives de suicide, ou fondent en larmes parce qu'une infirmière se permet de leur dire "tu n'as rien à faire ici, t'es bonne à rien" ou des formateurs disent des la rentrée "soit vous rentrez dans le moule soit je vous brise pour y rentrer"
comment ne pas parler de violence envers les étudiants
Certes la remise en question des esi d'un point de vue personnel est nécessaire mais ne nous cachons pas derrière cette blouse blanche ... assumons que notre métier n'est pas que bonheur et que les études sont parfois difficiles, que l'encadrement peut s'avérer mauvais, ...
Cette enquête faite par la fnesi (fédération nationale des ÉTUDIANTS en soins infirmiers) se devait de porter le point de vue des esi... et les résultats reçus ont eux-même surpris la fédération je pense*
[Connectez-vous pour répondre](#) 
32.  18 février 2015 à 20 h 21 min | [Nadia Kaci](#)
On est tous d'accord pour dire que cette relation est difficile d'un côté comme de l'autre, avec des dérives comme le pouvoir des deux côtés....encadré et être encadré renvoient à plusieurs représentations: soumission pour certains, résistance pour d'autres, conflit de génération.....
[Connectez-vous pour répondre](#) 
33.  18 février 2015 à 20 h 24 min | [Sylvie Marescaux Haeck](#)
*Aujourd'hui infirmière je ne suis pas surprise par cette enquête. Oui certains soignants sont maltraités et certains stages se passent mal. Perso je l'ai vécu. Pourtant je pense me remettre en question aujourd'hui encore et demain. Les étudiants qui ont des pb de comportement ou de manque de travail ont plusieurs mauvais stages ...
Certaines infirmières ont juste oublié qu'elles avaient été débutantes!*
[Connectez-vous pour répondre](#) 
34.  18 février 2015 à 20 h 31 min | [Amer Pierre](#)
Je vois très peu de commentaires empathiques ici, et de remise en question sur nos pratiques d'encadrement. Ça m'inquiète, y a une réelle souffrance chez les eide et elle existait déjà il y a dix ans quand j'étais moi-même à l'ifsi. Le but de

cette enquête est de faire bouger les choses. Au boulot !

Connectez-vous pour répondre

35.  18 février 2015 à 20 h 37 min | [Marlene Pierzchala](#)
Espère avoir un AVC massif et mourir sans avoir besoin de soins des ide de la nouvelle réforme

Connectez-vous pour répondre

[voir la conversation](#)

36.  18 février 2015 à 20 h 45 min | [Valerie Massa](#)
Parfois il est nécessaire de leur faire comprendre qu'ils ne sont pas fait pour cette profession car les formateurs des instituts de formation ne font pas leur boulot. Alors oui même si nous y mettons les formes parfois cela peut être ressenti par l'étudiant comme de la violence. Toute la formation repose maintenant sur les épaules des équipes. Trop facile cet article. Remettons les choses à leur place et tout ira mieux les formateurs doivent prendre leur responsabilités !!!!!!!!!!!

Connectez-vous pour répondre

[voir la conversation](#)

37.  18 février 2015 à 20 h 47 min | [Céline Thomas](#)
Marlene Pierzchala j'espere aussi ne jamais etre soigné par une personne comme vous ayant autant d'irrespect pour les autres. Les gens comme vous ne devraient pas exercer et encore moins encadrer des étudiants. Le seul point positif avec des personnes dans votre genre c'est que si vos propos et vos actes nous choquent c'est qu'au moins est pas aussi mauvais que vous.j'espere ne jamais etre comme ca. Et après ca parle de respect...

Connectez-vous pour répondre

38.  18 février 2015 à 20 h 48 min | [Angélique Laut](#)
A lire les commentaires les étudiants sont tous des abrutis finis... On en revient donc à la synthèse de cet article. Pour ma part, engagée à 16 ans en tant que secouriste, puis sapeur pompier volontaire, en parallèle de nombreux remplacements d'AS pendant mes études... Le métier d'infirmière était ma passion, ma raison de vivre, une évidence. J'ai du quitter l'IFSI à quelques mois du DE car mon trop plein d'empathie était mal perçu, soit disant synonyme de faiblesse. Des partiels toujours réussis, des stages toujours validés, et bizarrement des MESP toujours foirées ! Pleurer jusqu'à en vomir et n'avoir plus aucune considération en soi-même est-ce normal ? Même le Ministère de la Santé a été informé de mon cas à l'époque et l'IFSI signalé ! Mais rien n'a bougé. Donc d'accord, il ne faut pas mettre tout le monde dans le même panier mais c'est du vécu et je suis loin d'être la seule...

Connectez-vous pour répondre

[voir la conversation](#)

39.  18 février 2015 à 21 h 07 min | [Marlene Bastide](#)
J'étais à l'école d'infirmières puisque cela s'appelait ainsi en 1970 on était brimé, humilié, dédaigné, et j'en passe.... avec des comportements à peine dans la marge, genre, je laisse sortir une PETITE mèche de cheveux de mon bonnet , ou cela m'est arrivé oublié d'enlever des bas jugés trop fonçés, on s'en aie vu ...

Connectez-vous pour répondre

40.  18 février 2015 à 21 h 09 min | [Mimine Bonne Mine](#)
Notre quotidien de soignant n'est pas toujours facile à vivre et donc à partager il faut savoir être tolérant dans les 2sens l'infirmière débordée qui s'efforce de boucler son poste correctement n'a peut être pas les moyens d'encadrer correctement un élève, et les élèves doivent pouvoir le comprendre de même que nous devons nous efforcer de comprendre leurs attentes vis à vis de nous C'est une relation difficile à plusieurs égards

Connectez-vous pour répondre

41.  18 février 2015 à 21 h 13 min | [Sandrine Sandrine](#)
c'est surtout qu'on a pas le temps d'encadrer !!!!!

Connectez-vous pour répondre

42.  18 février 2015 à 21 h 17 min | [Emi Didi](#)
Je l'ai vécu et jamais je ne le ferai subir. Si certaines IDE se sentent visée par cette étude une remise en question est nécessaire... Perso je trouve nécessaire qu'on tire la sonnette d'alarme. On est dans l'humain alors soyez humains.

Connectez-vous pour répondre

43.  18 février 2015 à 21 h 20 min | [Romain Maigrot](#)
La hiérarchie hospitalière est très pesante, je pense qu'elle l'est davantage dans le corps soignant que médical : les abus d'autorité font partie du quotidien je pourrais citer des dizaines d'exemples choquant : équipes traumatisées par leur cadre, pressions pour revenir sur ses repos, pression pour faire des heures sup non déclarées, arrogance de nouvelles diplômées vis à vis des étudiants. J'ai déjà vu plusieurs fois des infirmières d'un certain âge et dévouées sortir en

pleurs du bureau de la cadre pour des motifs bénins.
L'étudiant est une proie facile il est de suite considéré comme coupable en cas de problème. J'ai connu ça. Mes études sont un très mauvais souvenir à cause de ça : une pression énorme et de l'injustice mais faut fermer sa g— et s'adapter. Sinon c'est la porte.

Connectez-vous pour répondre

voir la conversation

44.  18 février 2015 à 21 h 21 min | Julien Leriche
diplômé de la nouvelle formation, je ne comprend pas les liens qui sont fait avec ce nouveau DE.... il a vraiment bon dos..... par contre, dans ce DE, on nous apprend la remise en question..... a bon entendeur.... Sinon, BIG UP aux élèves que j'ai encadré, car en un an et demi, j'ai eu que des perles !!!
Connectez-vous pour répondre
45.  18 février 2015 à 21 h 25 min | Kittycat Mel
on a tous notre anecdote... je me suis jurée de ne pas être l'une de ces connasses
Connectez-vous pour répondre
46.  18 février 2015 à 21 h 35 min | Mimine Bonne Mine
Mais chacun est humain tant l'élève que l'ide ds certains établissements l'ide ne peut pas faire de miracle d'encadrement non plus il faut pouvoir le comprendre aussi de même qu'il faut avouer aussi qu'il y a des élèves avec qui ça roule qui voient rapidement le travail et que l'on peut intégrer ds les soins facilement malheureusement pour d'autres c'est plus compliqué et parfois on a pas le luxe de pouvoir y accorder tout le temps nécessaire mais à nous d'y revenir et à l'élève de nous solliciter comme dit plus haut ce n'est pas une relation facile après il faut reconnaître ce problème c'est certain cependant il faut qu'en même noter que certains encadrants font peut être défaut tout comme certains élèves sachons reconnaître ceci
Connectez-vous pour répondre
47.  18 février 2015 à 21 h 53 min | Johnvero Kélétaona
Arrêté... toujours des plaintes.... aller apprendre votre vrai métier au lieu de réfléchir sur toutà la sortie de l ifsi vous ne saurez même pas faire de vrai acte et sortirez vos p'tit carnet de la poche pour savoir à quoi sert le médicament que vous utilisez..... soyez des soignants !!!
Connectez-vous pour répondre
48.  18 février 2015 à 22 h 01 min | Marie-laure Carrere
cela a toujours été comme ça , je suis entré à l'IFSI j 'avais 31 ans, mariée mère de 2 enfants et j'étais auxiliaire puer depuis 10 ans ... j'ai été traitée comme si j'avais 20 ans et aucunes expériences professionnelles ni personnelles affligeant .
Connectez-vous pour répondre
49.  18 février 2015 à 22 h 07 min | Leïla Fillou
Aurélie Gabteni
Connectez-vous pour répondre
50.  18 février 2015 à 22 h 12 min | Monique Andre
Rapellons nous l'empathie comment l'apprendre aux étudiants si on est pas capable de le faire
Connectez-vous pour répondre
51.  18 février 2015 à 22 h 12 min | Carine Angelot
Ça craint cette guerre entre ancienne et nouvelle formation.....moi qui suis censée rentrer à l école en septembre,me voici pas trop rassurée par la plupart des post que je lis depuis tout a l heure!!!
Connectez-vous pour répondre
52.  18 février 2015 à 22 h 50 min | Véro Deremy
A qd la cohésion dans notre profession ??? Qd je lis tous vos propos de part et d autres, je me dis q notre profession est tombée bien bas. Il ne sert a rien de se renvoyer des méchancetés aux visages des uns et des autres, ca ne fait jamais avancer un pb.
Connectez-vous pour répondre
53.  18 février 2015 à 22 h 58 min | Sourire Entetté
*Voilà ce qu aurait aimé mettre une esi en stage actuellement,mais de peur d afficher son nom et d'être cataloguer préfère que je le fasse ... après une longue conversation avec son vécu voilà ce qu'elle me dit ... je reprend sa conclusion "travaillons ensemble pour améliorer les choses"
Je tiens à rappeler que l'enquête n'ait pas sur le sujet de l'investissement des*

ESI en stage ou sur la pertinence du référentiel de 2009...

Étant moi-même étudiante en 3ème année en IFSI, je peux assurer qu'au niveau étudiant, nous sommes parfaitement conscients que certains ESI ne sont pas parfaits en stage, que ce soit au niveau du comportement ou de l'investissement, et cela n'a jamais été remis en question. Mais la question n'est pas là.

J'ajouterai que l'argument type "Nous avons vécu ça à notre époque, ça n'a pas changé et ça n'évoluera jamais, cela fait partie du jeu" est dur à entendre et incompréhensible pour moi, et pour beaucoup d'ESI je pense. Ce n'est pas parce que les générations précédentes ont connu des périodes difficiles lors de leurs études que cela ne peut pas évoluer et qu'il doit en être de même pour nous.

L'enquête révèle un profond mal-être aussi bien dans les IFSI que sur les terrains de stage, et qui concerne un nombre très important d'étudiants. Et ce n'est pas parce que un étudiant n'est pas agréable ou est même "mal élevé et prétentieux" qu'il mérite de subir du harcèlement moral.

Il ne tient au contraire qu'aux professionnels qui l'encadrent de faire évoluer la situation avec lui, ou même de montrer l'exemple du point de vue du comportement et du positionnement professionnel.

Pourquoi, au lieu de chercher des excuses à des comportements inadmissibles de la part de certains formateurs, directeurs et tuteurs de stage, ne pas se concentrer sur le vrai contenu de l'enquête et essayer de faire évoluer la situation, aussi bien au niveau étudiant qu'au niveau des professionnels ? Et pourquoi même ne pas le faire ensemble ? Nous sommes des soignants en devenir, et nous avons les mêmes valeurs que les soignants en activité, c'est un point à ne pas oublier.

Connectez-vous pour répondre

54.  18 février 2015 à 23 h 04 min | Julie Dahan Gozian
- C est clair que ce n est pas une formation facile ...3 ans de galère à serrer son poing dans la poche. .Contente que ce soit derrière moi..Pour ma part j essaie d être cool avec les stagiaires car nous sommes toutes passées par là. .Alors il faut arrêter de se comporter comme des tyrans. .*
- Connectez-vous pour répondre

55.  19 février 2015 à 0 h 02 min | Sachem Siouxx
- Un des problèmes est l'absence de possibilité de recours en cas de litige en stage. Tes formateurs te disent qu'ils n'y peuvent rien et que tant pis, même quand ils reconnaissent eux même que telle ou telle personne détruit systématiquement tous les stagiaires qui passent. Se sentir soutenu par l ifsi serait déjà un bon pas en avant. Bien content que ce soit derrière moi... Et pour les généralités sur les esi de la nouvelle réforme, nous on fait pas de généralités sur les vieilles ide pour qui l'asepsie est un concept plutôt flou... Enfin, les endroits où se passent le mieux les stages, c'est souvent des services où les cadres dégagent du temps aux tuteurs/trices pour encadrer. Trois jours (début, milieu et fin de stage) sur dix semaines c'est pas évident mais pas non plus infaisable.*
- Connectez-vous pour répondre

56.  19 février 2015 à 0 h 46 min | Grey T'Isha Huraux
- Ide diplômée en 1991 j'ai aussi connu le mépris de mes encadrants, et l essentiel est de montrer que ce job on l'aime et que ce diplôme on le veut. Si les équipes voient arriver des étudiants motivés, et honnêtes sur leurs compétences alors, sauf pour les tarés, qui existent de partout, il n'y a pas de raison de ne pas y arriver. On a toutes et tous subit des trucs pas cool. C'est fort dommage de devoir apprendre dans la souffrance mais bon, faute d'un monde parfait il faut aussi savoir montrer que l'on est fort et motivé.*
- Connectez-vous pour répondre

57.  19 février 2015 à 3 h 35 min | Béatrice Fortin
- Et si on prenait un peu plus soin les uns des autres... Soutenons-nous ! Notre métier est assez difficile sans que nous en rajoutions entre nous.*
- Connectez-vous pour répondre

58.  19 février 2015 à 3 h 46 min | Noure Than
- Merci Grey... Je suis diplômée de 90 et moi aussi j'ai connu des situations terribles en stage (les cons traversent les époques), je suis de l' ancien référentiel... 78... Et croyez moi quand le référentiel 92 est arrivé... Les IDE étaient aussi nulles pour les terrains de stage de l' époque... Ça ne rassure pas mais ça explique juste que la résistance au changement est partout et tout le temps... Aujourd'hui je suis cadre formatrice dans un petit institut de 50 ESI... J' accompagne du mieux que je peux les ESI que je suis pdt 3 ans dans ce merveilleux métier... Le manque de temps, de volonté pour connaître le référentiel de 2009, la bêtise de certains tuteurs font perdurer parfois un sentiment de " il ne sait pas faire tel acte, ce sera un. Mauvais Ide"... Ben non.... pas plus que nous quand nous sommes sortis en 78, ni ceux de 92. Et je suis d' accord avec les commentaires qui disent... Regardez vous les vieilles... Certaines de vos techniques laissent aussi parfois à désirer (hygiène des mains entre autres) ... Alors S.V.P.... Soyons humbles et travaillons ensemble... Demain ce sont eux qui nous soigneront... Pas plus pas moins compétent que nous au début..*
- Connectez-vous pour répondre

59.  19 février 2015 à 6 h 57 min | Marion Bibichop
*J'ai connu ça aussi dans les études de kinésithérapie. Hélas des tuteurs de stage égoïstes qui ne donnent que le sale boulot, jugent, "taquent", font la morale, prennent les étudiants pour des bouches troues sans former réellement... Des lieux de stage bien connu des directions où personne ne veut aller restent tout de même sur le programme...
 Oui il y a du progrès à faire dans la santé, du partage de l'empathie pour les prochaines générations de soignants, et de l'interdisciplinarité !!*
 Connectez-vous pour répondre 
60.  19 février 2015 à 7 h 00 min | Marion Bibichop
Pour les étudiants égarés peu motivés dans leurs stages, il faut communiquer, voir d'où vient le problème. Du choix du métier? d'une mauvaise passe ou autre? Les lincher ne fait pas avancer le chmillic...
 Connectez-vous pour répondre 
61.  19 février 2015 à 8 h 13 min | coco007
Commençons déjà par instaurer des points de rdv d'évaluation entre encadrants et formateurs, en présence de l'étudiant, pour ne pas laisser "gangréner" une situation vécue comme difficile par ce dernier. Il est indéniable qu'avec le nouveau programme il y a une absence quasiment totale de lien entre les établissements de soins et les IFSI. Formons aussi les encadrants à cette nouvelle responsabilité puisque les MSP ne sont plus d'actualité. Témoignons également de lieux de stage où l'encadrement est de qualité, où les infirmières sont investies dans cette "mission" de transmission de leurs savoirs, connaissances, expériences, valeurs, etc.
 Connectez-vous pour répondre 
62.  19 février 2015 à 9 h 01 min | Stephy Stef Stef
Ca fait des années que c'est comme ça! On subit, on pleure et on ferme sa gueule!
 Connectez-vous pour répondre 
63.  19 février 2015 à 9 h 13 min | Anaïs Marchand
C'est avec effarement que je lis ces commentaires, comment des gens censés prendre soin de l'humain peuvent être si inhumains ? C'est facile de cracher sur la nouvelle réforme sans la connaître vraiment, combien d'infirmier-ère-s remplissent nos portfolios en nous disant qu'ils n'y comprennent rien sans même chercher à y comprendre quoi que ce soit (ça va quand même faire 6 ans qu'il est mis en place) ? "C'est aberrant que vous n'avez plus de MSP", c'est sûr que c'est tellement plus intelligent la mise en scène forcée que la réflexion ... Quand on voit quelqu'un commenter " aller apprendre votre vrai métier au lieu de réfléchir sur tout" c'est plutôt révélateur de ce milieu où il faut entrer dans le moule "bête et discipliné". Etant moi-même étudiante infirmière je ne comprends pas que l'on nous brime ainsi d'être "de la nouvelle réforme" et déplore ce manque d'ouverture d'esprit et de compréhension de la part de l'ancienne génération, si je puis dire, quant à l'avancée de nos études et plus largement de cette profession. A la lecture des commentaires on retrouve beaucoup de vécus difficiles quant à ces études mais lorsque l'on essaye de changer les choses pour que cela devienne plus vivable tout le monde s'offusque ! Il est temps de comprendre que nous ne sommes plus des élèves dans des écoles qui ne réfléchissent pas et acceptent d'être humiliés pour avoir le diplôme mais des étudiants réflexifs qui veulent être entendus avec une vraie volonté d'améliorer notre condition étudiante et à plus large échelle notre future condition professionnelle.
 Connectez-vous pour répondre 
64.  19 février 2015 à 9 h 28 min | D'ailes Fines P-I
J'ai connu ça...
 Connectez-vous pour répondre 
65.  19 février 2015 à 9 h 45 min | Fiorelina DG
A se demander si cela fait partie intégrant de la formation, jusqu' ou peuvent ils aller? à encaisser et à supporter... Nous sommes bien dans l'Humain de plus consentie et pédagogie?? Pourrais t on retiré le meilleur des étudiants par le biais d'une autre méthode???. Petit pensée à tous ses copains(es) de formation que j'ai connu ou pas qui sont partie bien trop tôt car se sentant dans l'échec et non écouté, aidé et jugé dans leur difficulté. Surprise que l'on traite se sujet et que l'on sorte un peu de l'hypocrisie.
 Connectez-vous pour répondre 
66.  19 février 2015 à 10 h 18 min | Corinne Véricel
Commençons déjà par instaurer des points de rdv d'évaluation entre encadrants et formateurs, en présence de l'étudiant, pour ne pas laisser "gangréner" une situation vécue comme difficile par ce dernier. Il est indéniable qu'avec le nouveau programme il y a une absence quasiment totale de lien entre les établissements de soins et les IFSI. Formons aussi les encadrants à cette nouvelle responsabilité puisque les MSP ne sont plus d'actualité. Témoignons également de lieux de stage où l'encadrement est de qualité, où

les infirmières sont investies dans cette "mission" de transmission de leurs savoirs, connaissances, expériences, valeurs, etc.

[Connectez-vous pour répondre](#)

67.  19 février 2015 à 10 h 49 min | [Bibe Goonies](#)
- Moi je dis manque d effectifs, augmentation de la charge de travail = manque d encadrement des étudiants infirmiers qui sont bien souvent paumés dans leur stage et se retrouvent dans un milieu où nous même soignants sommes en souffrance. C un peu le cercle vicieux. Je n oublie pas que j ai été étudiante et que j ai ressenti la même angoisse sur certains stages.*
- Oui je pousse les étudiants a se positionner, à faire des actes IDE même en première année (ce qu interdit les IfSi ???), à se questionner sur leur prise en soins, mais pas en leur hurlant dessus, pas en leur faisant ressentir qu ils sont un poids en plus dans mon quotidien professionnel, en les guidant dans leur questionnement et Dieu sait que je n en ai pas toujours le temps et la force. Mais une fois leur diplôme en poche quand ils vont se retrouver dans notre jungle, l étudiant sera vite professionnel et responsable d un service , de la sécurité des patients et confronté à d autres angoisses. Alors je fais du mieux que je peux et j essaye de le faire avec respect. C est tout le système qui déconne mais on en est tous conscient.*

[Connectez-vous pour répondre](#)

68.  19 février 2015 à 10 h 53 min | [Régine Alias Gigi](#)
- moi pareil j'ai failli arrêter deux fois pendant ma formation heureusement qu'on se soutenait entre nous ! maintenant , IDE je forme les élèves du mieux que je peux et je ne voudrait pas qu'elles vivent ce que j'ai vécu ! bon courage aux étudiants tenez bon ! ça vaut le coup !*

[Connectez-vous pour répondre](#)

69.  19 février 2015 à 11 h 19 min | [Lélele A'd](#)
- je l'ai vécu également. Ne laissez pas des connaissances gacher vos ambitions. elles ne méritent pas autant d'honneur. Il ne faut pas hésiter à aller voir le cadre du service quand ça se passe mal.*

[Connectez-vous pour répondre](#)

70.  19 février 2015 à 11 h 47 min | [Micheline Delfosse](#)
- beaucoup d'encadrants oublient qu'ils ont été eux même étudiant , c'est triste*

[Connectez-vous pour répondre](#)

71.  19 février 2015 à 12 h 15 min | [Sabine de Bellac](#)
- Il était temps de démystifier ce sujet! Pour ma part j ai même entendu des menaces de mort sur un élève. Le lieu de stage a été retiré mais l'ide n a pas été inquiétée!*

[Connectez-vous pour répondre](#)

72.  19 février 2015 à 13 h 18 min | [maurice maurice](#)
- Etudiante en 3ème année, je constate à travers mes stages que l'hôpital va mal. Et que le stagiaire est bien souvent, sous divers prétextes, le réceptacle des frustrations des soignants.*
- ça c'est la partie soft de mon analyse...*
- A l'IFSI, nos formatrices se plaignent que nous voulons tous partir en libéral au plus vite.*
- Pas étonnant quand on voit l'ambiance pourrie, les conditions médiocres et le côté hyper hiérarchisé et ringard de l'hôpital. Etre rappelé sur ses repos, faute de budget pour embaucher, pour compenser les absences pour arrêt maladie, à cause des conditions de travail et de la fatigue accumulée, parce qu'on a trop été rappelé sur ses repos....., non mais sérieux ? Faut pas être un peu benêt pour accepter ça ?*
- Ah bah non, on a tellement été terrorisé et cassé pendant ses études, qu'on se comporte comme un gentil mouton qui dit oui par devant, mais se consume de frustration par derrière et se venge sur les stagiaires à son tour.*
- béééééééé....*
- c'est franchement déplorable...*
- Je n'ai plus vraiment d'illusions sur ce métier et les gens qui l'exercent. Donc, j'aborde mes stages restants de façon très pragmatique et utilitariste (en mode gros faux-culs avec les IDE quoi...).*
- Dans qq's mois le diplôme et après la liberté de faire le soin au patient que je trouve juste. Rien à carrer d'être le roi du cathéter; j'ai jamais compris ce besoin de se valoriser avec des actes techniques mais d'être infoutus de parler poliment à un patient (alors à un stagiaire vous imaginez....)*

[Connectez-vous pour répondre](#)

[voir la conversation](#)

73.  19 février 2015 à 12 h 48 min | [Une infirmière à la maison](#)
- C'était déjà comme ça il y a dix ans et même avant... c'est terrible de constater que rien n'a bougé.*

[Connectez-vous pour répondre](#)

74.  19 février 2015 à 13 h 48 min | [mclove](#)
- je pense que l'analyse devrait prendre un peu de hauteur , je comprends ce que*

dissent les étudiants de tout temps cette formation a remué (je suis une très vieille infirmière) moi aussi j'ai failli m'arrêter en 2eme année quand je me suis sentie responsable de la mort d'une patiente lors de mon stage en réanimation (formation 1974/1977) mais depuis j'ai été aussi encadrante puis formatrice et mis en place le nouveau référentiel en 2009 Ce référentiel a pour but de former les "nouveaux professionnels au fait ils ne sont plus IDE , mais ISGS, leur mission ne seraplus du tout la même ils seront des "médecins au rabais" mais cela personne ne le dit , pudiquement nous changeons de "paradygme" donnnc les ide en place , ne comprennent pas le fossé entre la formation actuelle et le métier qu'elles exercent aujourd'hui , mais qui va disparaître , alors comme tout inconnu fait peur (psycho de base) elles ss défendent et souvent hélas , mal , de plus les conditions d travail sont tellement dégradées que là encore elles se trompent de cibles .Parrallèlement nos enfants , voire pour moi ,mes presque petits enfants n'ont pas reçu et nous en sommes tous responsables les méms valeurs de travail(semaine de 4 jours à l'école , génération RTT , chômage de longue durée) ils se retrouvent donc dans un monde du travail qui est le notre , mais comme ce ne sont pas nos "vrais enfants" ont les trouve bien différents .Alors ESI , IDE posez vous les bonnes questions

Connectez-vous pour répondre

voir la conversation

75.  19 février 2015 à 12 h 48 min | Une infirmière à la maison
<http://uneinfirmierealamaison.over-blog.com/2014/12/violence-ordinaire.html>
Connectez-vous pour répondre
76.  19 février 2015 à 13 h 21 min | Lilie Toon
Elodie Grondin que dire de plus...
Connectez-vous pour répondre
77.  19 février 2015 à 13 h 42 min | Géraldine Boussin
Je suis IDE depuis un bon bout de temps et je trouve que le milieu soignant est de plus en plus dur en général...
Connectez-vous pour répondre
78.  19 février 2015 à 18 h 00 min | Arnaud Duquesnoy
Es pauvre petit et quoi encore
Connectez-vous pour répondre
79.  19 février 2015 à 18 h 13 min | Eric Fuentes
Esi on arrête de se plaindre esi on regarde Aussi Que certains IDE ont plaudits a cousin encadrer ! Il fait continuer à installer un statut Étudiant en IFSI ET PAS À LA FAC ! Notre métier est spécifique à l Être Humain et restons des para-médicaux !
Connectez-vous pour répondre
80.  20 février 2015 à 5 h 17 min | solange granier
La circulaire, bizarrement publiée en même temps que les articles de presse sur ce sujet, est un verbiage administratif qui ressemble fort à de la br..... intellectuelle de cabinet ministériel. Rien à voir avec la réalité du terrain, encore une fois !
Instruction n°DGOS/RH1/2014/369 du 24/12/2014 relative aux stages en formation infirmière :
http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2015/02/cir_39239.pdf
Connectez-vous pour répondre
81.  20 février 2015 à 5 h 52 min | Sandrine la Luna
Oui c'est carrément vrai '
Connectez-vous pour répondre
82.  20 février 2015 à 10 h 13 min | cedricmorand63@yahoo.fr
Bonjour , ça ne date pas d'hier ce problème...
Je suis infirmier depuis 2008 et déjà la formation en stage était violente ou en tout cas ne correspondait pas aux critères de notre déontologie.
En fait tout dépend du lieu de stage et de l'implication depuis es personnels pour que l'accueil et la formation se passe sous les meilleurs hospices.
Certains sous prétexte d'être référents se croient tout puissant et la philosophie de leur formation s'évapore! Ils nous vendent de l'empathie , du partage et du prendre ils n'en n'ont pas une goutte sur eux. Ce phénomène on le retrouve aussi en service. La santé n'est pas un milieu d'ouverture d'esprit mais un cocon ou tous doivent rentrer dans un moule sinon tu te fais explosé .
dommage !
Connectez-vous pour répondre
83.  20 février 2015 à 9 h 44 min | Sylvie Patey
c'est tellement la réalité, malheureusement!!!!

Connectez-vous pour répondre

84.  20 février 2015 à 13 h 16 min | [Fabrice Fracalossi](#)
Changez de boulot et d'études, vous ne gagnerez rien et vous vous rendrez compte que jouer à l'abbé Pierre ne durera que quelques temps
Connectez-vous pour répondre
85.  20 février 2015 à 13 h 33 min | [Kalamity Jen](#)
Catherine Isly
Connectez-vous pour répondre
86.  20 février 2015 à 13 h 38 min | [Mgn Mat Dxt](#)
Céline Condamin
Connectez-vous pour répondre
87.  20 février 2015 à 13 h 41 min | [Guillau Lap](#)
Apprenez a fair un lit avant de vouloir devenir petits DR ... (je suis taquin)
Connectez-vous pour répondre
88.  20 février 2015 à 13 h 43 min | [Marylise Favier](#)
J'ai moi même fait mes trois années et "subi" des personnes qui te font te dégoûter de ce métier, resultat burn out et je suis désormais aide soignante. Avant de juger vos stagiaires de feignants ou pas investis, repensez peut être aux moyens de défense, personne ne réagit pareil aux situations de stress. J en ai entendu des vertes et des pas mures de la part de certains mais je sais que même si j'ai du arrêter, je suis aujourd'hui une bonne professionnelle, et je me porte toujours volontaire pour encadrer comme il se doit les stagiaires. A bon entendeur.
Connectez-vous pour répondre
89.  20 février 2015 à 13 h 54 min | [Valerie Janis Arnault](#)
Que fait le super "ordre infirmier " je croyais qu'il avait été créé pour soutenir et aider nos confrères et consoeurs ai si que nos futures collègues?
Connectez-vous pour répondre
90.  20 février 2015 à 14 h 06 min | [Marcelle Gilleron](#)
Je suis un peu surprise, en tant qu'infirmiere de secteur psychiatrique, l'accompagnement des étudiants infirmiers faisait partie de mes fonctions, et certains d'entre eux m'ont beaucoup appris aussi
Connectez-vous pour répondre
91.  20 février 2015 à 14 h 25 min | [Marion Magin](#)
Beaucoup ont oublié qu'ils sont passés par là aussi.
Connectez-vous pour répondre
92.  20 février 2015 à 14 h 37 min | [Véronique Delienne Salvetax](#)
Je suis d'accord et entant que DE, je me bats pour éviter cela
Connectez-vous pour répondre
93.  20 février 2015 à 14 h 43 min | [Gwladys Angèle](#)
Je ne me rappelle pas de réel moments difficiles en formation, une remise en question après un échec c'est sur, aujourd'hui je suis infirmière de l'autre côté j'essaie de donner mon savoir à mes futurs collègues et je suis fière et j'essaie de le faire avec pédagogie sauf que j'ai remarqué que les étudiants actuels non plus aucun respect pour rien du tout et moi je n'ai pas envie d'encadrer ce genre de personnes
Connectez-vous pour répondre
- [voir la conversation](#)
94.  20 février 2015 à 14 h 45 min | [Isabelle Genestout Willaume](#)
J'ai 28 ans de diplôme et 22 ans d'encadrement en tant que cadre de soins. J'ai connu certains hôpitaux gérés par des soeurs qui n'avaient de catholique que la cornette mais sûrement pas l'empathie ! J'ai été moi même maltraitée en ifsi par des intervenants et une direction qui nous rabaissaient en nous faisant comprendre que l'IDE est la servante du médecin roi. J'ai été traitée comme une "merde" par de nombreuses infirmières et aides soignantes dans les services du CHU, j'ai dû bien souvent me taper leur sale besogne et j'ai été très peu souvent encadrée correctement. On m'a reproché à de nombreuses reprises d'être trop gentille avec des patients, et de passer trop de temps avec eux ce qui nuit à l'équipe en place en les décrédibilisant. Trop d'humanité signifie mièvrerie... à tel point que diplôme en poche je ne voulais plus être infirmière et que je détestais ce métier. J'ai orienté toute ma carrière en gérontologie et je n'oublie toujours pas ma position de stagiaire lorsque j'en reçois un. Et je mets un point d'honneur dans mes services à exiger de mes équipes qu'elles soient attentives à l'accueil des nouveaux arrivants et au fait que les stagiaires ne sont pas des bouche-trous et font partie de l'équipe. Ils ont toute leur place dans les réunions et dans la construction des projets personnalisés. Qui plus est ils ont souvent un oeil critique sur notre structure. Et j'en reçois encore trop qui sont au

bord de l'abandon à cause de harcèlements subis par des infirmières qui se sentent supérieures aux autres et à l'ego surdimensionné. Ou d'aides soignantes frustrées. Il faut vraiment que cela cesse.

Connectez-vous pour répondre

95.  20 février 2015 à 15 h 43 min | [Angélique Marcand Vergobio](#)

*4 semaines d'horreur
J'ai fini avec un 2 en note de stage
Que ma référente à l'IFSI a falsifié en 9*

Connectez-vous pour répondre

96.  20 février 2015 à 16 h 35 min | [Cécilia Poujade](#)

Comme ça on sera soigné par des incapables qui te tiendront la main mais qui seront incapables de te prodiguer des soins...

Connectez-vous pour répondre

97.  20 février 2015 à 16 h 36 min | [Monique Salmon Lépée](#)

*Partout et tout le temps pareil ! Ce n'est pas le métier, l'encadrement, les instituts, les programmes et encore moins les ministres.... Mais...l'HOMME!
Moi.... Toi.....Nous.... Vous !
Dans tous les stages quel qu'ils soient, la "gentille" sera là et...la méchante sera aussi là ainsi que toutes les gammes de personnalités. Qui ne se souvient pas d'une maîtresse acariâtre, d'un prof perverse, d'un médecin qui s'en fout, d'un boulanger peu aimable, d'un garagiste peu scrupuleux... Etc (qui ne l'oublions pas sont souvent... des parents aussi !)... Essayons de remarquer ce qui est BIEN, de l'écrire, de le faire savoir sur les réseaux. Il existe aussi zut !
De toute façon l'humain est tout et son contraire ! Voyons donc les deux facettes. Arrêtons de nous plaindre, soyons acteurs de notre vie, n'attendons pas tout des autres.... Ne quitter pas ce beau métier ! Les malades attendent et en général la profession est bien vue. La vie est une bataille (comme la maladie). "Donner de sa personne" c'est aussi recevoir.*

Connectez-vous pour répondre

98.  20 février 2015 à 16 h 45 min | [Cécilia Poujade](#)

Si il y avait moins de personnes qui se lançaient dans ce métier car il ya du débouché on aurait pas des problèmes de ce genre

Connectez-vous pour répondre

99.  20 février 2015 à 18 h 09 min | [Noure Than](#)

A tous ceux qui demandent une contre enquête sur les conditions d'encadrement à l'IFSI et en stage, les associations professionnelles (CEFIEC en tête) s'unissent pour demander un droit de réponse au ministère et pour mener une grande enquête auprès des IFSI et de leurs lieux de stage. il convient d'être factuel et de déterminer avec précision les réalités de terrain ainsi que les changements générationnels en cours. Certes certains sont en souffrance en stage, mais en tant que formateur, je sais que certains n'ont aucunement les valeurs nécessaires qui incombent à une IDE, ce n'est même pas une question de compétences. Cette enquête est automatiquement à charge et n'est pas représentative de ce qui se passe dans tous les IFSI. La preuve, chez nous, aucun étudiant ne se reconnaît dans la FNESI et tous ont refusé de répondre à cette enquête. Sur la totalité des ESI en France peut-t-on dire que 3500 sont représentatifs de tous ? sans doute que non !!! beau sujet de TFE mais nous ne pouvons pas dire non plus que ce n'est pas important. A chaque formateur et tuteur de stage de faire entendre sa voix (via le CEFIEC) et de faire connaître ses expériences. Merci pour notre magnifique profession.

Connectez-vous pour répondre

100.  20 février 2015 à 20 h 57 min | [mayalabelle1979](#)

*Oh la la... C'est quoi ces discours négatifs des uns et des autres qui se critiquent et se jugent?
J'ai l'impression, de par ces commentaires, que TOUTES les infirmières sont de "grosses vieilles biques aigries" qui ne sont là que pour pourrir la vie des " pauvres élèves sans défense qui sont persécutés" à tout bout de champ! mesdames et messieurs les élèves d'ifsi, si il y a un souci sur votre lieu de stage, vous avez des formateurs a qui parler et a qui dénoncer les choses si ça ne va pas. Et ne pas hésiter a le faire et le dire quand il y a un pb.
Pour faire le métier d'infirmière, il faut aussi savoir se défendre. Car en service quand on est sur le terrain les collègues ne sont pas forcément des personnes qui vous veulent du bien....
Je suis choquée..... Heureusement que ce n'est pas que ça et que les IDE ne sont pas toutes des "monstres". Car c'est comme ça qu'on les voit quand on lit les commentaires de beaucoup.
Bien sur que ces études sont difficiles et bien sur que sur les lieux de stages tout ne se passe pas aussi bien que cela mais par pitié arrêter de dénigrer les infirmières et leur travail.... Sur le terrain c'est difficile pour les ESI mais aussi pour les soignants...
Je suis vraiment désolée de lire tous ces commentaires négatifs et le peu de solidarité qu'il y a entre nous soignants et futurs soignants Car nous avons les mêmes objectifs et la même passion: celle de venir en aide aux personnes dans le cadre de notre formidable métier.
Malgré tous les inconvénients qui peuvent exister, le métier d'infirmière est quand même un superbe métier avec parfois de la tristesse mais aussi de la*

joie.

*J'ai connu des Ide formidables durant mes 3 années d'ifsi comme des infirmières "bidons" avec des moments et situations plus difficiles que d'autres (le jour de ma pratique pour le DE sur mon lieu de stage, l'examinatrice m'avait mis une note éliminatoire juste pour ne pas me valider, juste pour ne pas me donner mon DE. Oui oui c'était un délit de sale gueule et j'avais du repasser ma pratique 6 mois plus tard) mais je les remercie toutes car ce sont ces personnes qui m'ont appris mon métier. Et c'est ce qui ma rendu plus forte et qui ma permis de continuer dans cette voie.
Peace and love collègues et futurs collègues.....*

Connectez-vous pour répondre

101.



21 février 2015 à 2 h 55 min

| Alex Cristofari

Jean-Mi Ferrandi est très pédagogue et se fait une joie d'encadrer les étudiants ! Je vous le conseille vivement ! Super tuteur

Connectez-vous pour répondre

102.



21 février 2015 à 18 h 36 min

| Sachem Siouxx

Si les ifsi ecremaient un peu mieux, les services auraient pas l'impression d'être les derniers remparts entre les mauvais élèves et les patients.

Connectez-vous pour répondre

[voir la conversation](#)

103.



26 février 2015 à 11 h 05 min

| Oderf

Je suis infirmier dans un CMP infanto-juvénile depuis près de quinze ans. J'encadre régulièrement des étudiants de troisième années (en générale deux par ans) sur des stages de dix semaines. En lisant les commentaires je suis surpris des violences dont sera victime les stagiaires. Voilà comment j'encadre les étudiants que j'accueille. Dans mon secteur d'activité, le niveau de connaissance théorique et pratique des étudiants de troisième année a fortement baissé, je reçois des étudiants en fin de cursus qui n'ont encore jamais mis les pieds en psychiatrie. Il faut donc reprendre la théorie et la pratique ainsi que travailler les liens entre les deux, ce qui prend du temps. Hors le temps et ce qui manque de plus en plus cruellement dans notre société de la vitesse et du rendement optimum. Je mets toujours en place un bilan de mi-stage (voir avant si j'observe des difficultés) et pour l'évaluation c'est toujours un long temps (encore) d'échange avec l'étudiant même si en psychiatrie nous avons peu d'acte technique à valider. Avec du temps et la volonté, je n'ai jamais eu un de mes nombreux étudiants qui fut insatisfait de son stage, et certain on même choisi travaillé, après l'obtention de leur diplôme, en psychiatrie, voir dans mon service. En conclusion, même si M. Sancho de l'hONni nous rappelle que nous avons l'obligation d'encadrer, cela ne peut bien se faire qu'avec une volonté de transmission de nos savoir et du temps pour le faire (et pourquoi pas une petite reconnaissance pécuniaire, ...mais là je rêve).

Connectez-vous pour répondre

Il faut être connecté pour écrire un commentaire [Se connecter](#)

[^ retour haut de page](#)