

de leçon”, du genre “on en reparlera dans quelques années...” Bref, guerre fratricide avec très vite la question de la formation et du nouveau référentiel de 2009 qui forme des “penseurs” inaptes à dispenser des soins techniques... Et là, ça recommence, le débat enfle, s'emporte. Version ESI : “à nous les nouveaux de démontrer que la nouvelle réforme ne nous empêche pas d'être de bons IDE !” versus IDE : “les étudiants nouvelle réforme qui donnent des leçons aux infirmiers diplômés, on commence à en avoir l'habitude !”..

Ils se font face dans leurs commentaires mais sont face aux patients dans leurs pratiques

“ Infirmiers et étudiants parlent-ils de ce qui les oppose et à la fois les unit ?

Un commentaire peut retenir notre attention : *“Cette lettre est un appel à l'aide, une forme de vœux, d'espoir exprimé de manière littéraire, où tout n'est pas à prendre au premier degré mais comme des métaphores et surtout des mises en garde sur des comportements qu'on ne devrait plus jamais voir.”* Un autre débute ainsi : *“les aînés ne font rien pour aider la relève...”* et encore un autre de cette façon : *“je comprends ... mais tu n'as pas raison pour tout...”*. Entre les mots d'anciens et les maux des nouveaux, ce n'est pas simple et le fossé demeure... Fossé de générations ? Grand écart culturel ? Combats hiérarchiques ? Posture intellectuelle ?

Deux autres textes dans le même esprit - [“Quand la vérité fait peur aux soignants...”](#) et [“Les infirmiers, réfractaires au changement ?”](#) avaient suscité les mêmes réactions emballées et un questionnement à l'identique de ma part : qu'en est-il de la fraternité et de la solidarité intergénérationnelle... Infirmiers et étudiants parlent-ils de ce qui les oppose et à la fois les unit ?

Aujourd'hui encore, bien que je me réjouisse du [dynamisme oratoire de la communauté infirmière](#) et de sa capacité à s'enflammer, je continue à imaginer un discours commun qui consisterait *“à ne pas s'entre-déchirer mais, au contraire, à tisser une ligne de conduite forte et sans ambiguïté pour construire, ensemble, et enrichir, dans la durée, une communauté soudée.”*

Bernadette FABREGAS
Rédactrice en chef [Infirmiers.com](http://infirmiers.com)
bernadette.fabregas@infirmiers.com



[Retour au sommaire du dossier Etudier en IFSI](#)

Tags : Actus étudiants , Actus infirmières, Témoignages étudiants