

Recherche

Forums

Mon compte



Découvrez tous les produits de
DIAGNOSTIC



Voir les produits >

ESI

Parce que l'étudiant est aussi une personne...

11.12.14 Mise à jour le 11.12.14

7

J'aime 2143

Cet article fait partie du dossier :
[Formation en ifsi](#)

Suivant

Sylvain, étudiant en soins infirmiers de troisième année, livre ses réflexions sur la place de l'étudiant, notamment lors des stages. Une place qui s'avère bien compliquée à trouver...

Cela fait maintenant plus de deux ans que je parcours, en alternance, les salles de cours de l'Institut de formation en soins infirmiers et les salles de soins de différents établissements sanitaires. Bref, je suis en troisième année, l'année de la délivrance paraît-il. Malgré cela, on me répète encore une phrase que les étudiants en soins infirmiers ont maintes fois écouté¹ : *"Il faut trouver ta place d'étudiant !"*. Cette phrase, j'essaie de la déchiffrer depuis mon premier stage, et quand je demande des explications, les professionnels eux-mêmes ne parviennent pas à en trouver une. Toutefois, la plupart du temps on m'indique : *"Tu dois trouver ta place d'étudiant, c'est pas facile je sais, on est tous passés par là."* Nous voilà bien avancés. Trouver sa place... Ces mots résonnent en moi et je n'arrive toujours pas à comprendre leur sens caché.



Sylvain se pose des questions sur sa « place d'étudiant ».

Deux années sont passées, et je n'ai toujours pas de réponse à cette interrogation.

Durant mes études à l'institut de formation, j'ai appris qu'il fallait être sûr de soi, et pour ce faire, il faut connaître et maîtriser le sujet que nous traitons. J'ai ainsi appris à être sûr de moi de manière à avoir ma place en tant que professionnel de santé mais cela est

En poche, il faut connaître et maîtriser le sujet que nous traitons. J'ai ainsi appris à être sûr de moi de manière à avoir ma place en tant que professionnel de santé mais cela est

aussi synonyme de remise en question, questionnement professionnel et d'analyse des pratiques. J'ai également appris à maîtriser la technique et récolté différents éléments théoriques auprès des professionnels de santé ou sources d'informations dans le but de me perfectionner et de mettre en place ma propre méthode car il n'y a pas UNE mais plusieurs méthodes. Tout cela pour dire qu'au sein de l'institut de formation, nous apprenons un métier, nous apprenons à devenir un professionnel de santé, mais je suis désolé pour tous ceux qui en sont persuadés : nous n'apprenons pas à devenir un étudiant.

“ Un bon étudiant doit être une personne intéressée (mais pas trop), obéissante, crédule et surtout adaptative.

Depuis la réforme de 2009, nous effectuons des stages « longs », c'est-à-dire des stages de dix semaines, comme c'est le cas lors de notre tout premier stage. Je parle de long stage car en dix semaines, quand nous travaillons avec les mêmes personnes, dans les mêmes conditions et rencontrons les mêmes situations difficiles, cela crée un passé commun. Ces liens font évoluer la relation entre le futur professionnel de santé qu'est l'étudiant et le professionnel de santé chevronné. Les infirmiers et infirmières ont pour rôle propre de créer des relations de confiance car comme le dit Aristote : « L'homme est un animal social ». Ainsi, pendant nos études, les étudiants apprennent les techniques relationnelles, la relation de confiance, les dimensions sociales ; c'est pour cela qu'ils sont prédisposés à avoir des facilités de communication donc des facilités pour créer une relation. Alors excusez-moi, chers confrères, chères consœurs, d'avoir écouté en cours, d'avoir appris mes devoirs sur les relations humaines/sociales et de les appliquer dans la vie courante. Si cette relation vous gêne, je vous invite au plus vite à nous imposer des limites, où à vous imposer certaines limites. Ainsi, vous éviterez peut-être de raconter votre vie personnelle à votre collègue en présence d'un étudiant infirmier, ou de faire la bise pour dire bonjour aux étudiants que vous allez être amenés à encadrer.

Pour finir, je trouve triste le fait que malgré nos expériences antérieures, nos acquis, nos savoirs et savoir-faire, un étudiant doit, dans la majorité des cas, faire fi de tout cela et adopter la méthode de l'encadrant. Le non respect de cette condition pourrait en effet blesser l'orgueil de l'infirmier, voire même aboutir à la non acquisition de certains items car ce n'était pas LA bonne méthode. Trouver sa place pour un étudiant, n'est pas chose aisée. Pour cela, il ne doit pas : être fatigué, être « à l'aise », désapprouver, prendre son temps, rire, avoir faim, montrer ses émotions, avoir une opinion... Par contre, un bon étudiant doit être une personne intéressée (mais pas trop), obéissante, crédule et surtout adaptative. Bref un étudiant, ce n'est plus une personne car il doit abandonner toute personnalité afin d'être le miroir des volontés de son encadrant. Je tiens à préciser que demain je serai un professionnel de santé, et si jamais j'ai une réponse cohérente à donner à la question : « comment trouver sa place ? », je ne manquerais pas de vous en informer.

Note

En poursuivant votre navigation, vous acceptez l'utilisation de cookies qui permettront notamment de vous offrir contenus et services adaptés à vos centres d'intérêt. [En savoir plus](#)

X

Sylvain C.
 Étudiant en soins infirmiers de troisième année



[Retour au sommaire du dossier Formation en ifsi](#)

Tags : Actus étudiants , Actus infirmières, Témoignages étudiants



PUBLICITÉ

A lire aussi sur le sujet

- 16.04.2015 • [Mes premiers mois en IFSI : stress et relations humaines](#)
- 23.02.2016 • [Tout n'est pas gris chez les ESI...](#)
- 21.05.2015 • [Abandon par KO technique](#)
- 07.07.2014 • [SVP... validez-moi mes compétences !](#)
- 13.09.2013 • [Premiers pas en stage pour les étudiants en soins infirmiers](#)

Commentaires (7)

Réagir

delphineb

ESI

#7

Je ne suis pas en mesure de pouvoir comparer les deux

formations, mais je peux parler de la nouvelle réforme qui permettra notamment de vous offrir contenus et services adaptés à vos centres d'intérêt. [En savoir plus](#)

X



La motivation semble propre à chacun, certains élèves sont plus impliqués dans leur formation que d'autre même si je pense que l'on ne peut pas réussir ses études sans un minimum de motivation ^^

Je n'attend rien de plus des infirmières qu'elles me transmettent leurs savoirs théoriques et pratiques pour moi même devenir plus tard une professionnelle compétente : qu'elles m'encadrent en effet!

Avant chaque stage je révise mes cours en lien avec la spécificité du service, je fais des recherches sur les pathologies que je vais rencontrer, cela semble être du bon sens et c'est rassurant pour moi. En stage, je prend en charge jusqu'à six personnes. En revanche, je trouve que 10 semaines c'est bien trop long, j'aimerais faire beaucoup plus de services afin d'être la mieux préparé possible !

En ce qui concerne les partiels et les UE je suis satisfaite pour l'instant, je trouve que les cours sont adaptés à la réalité du terrain malgré la différence notable entre la théorie et la pratique.

15 décembre 2014 - 22h44

[Allo?_pital_?](#)

Du coup, je crois que j'ai pris un coup de vieux.

#6



Beaucoup de mes collègues et amis IDE partagent ce constat, hors exceptions, dans la grande vague des étudiants beaucoup "subissent" le stage. Ils attendent de nous le "Kit infirmière", avec synthèse, fiches et soins... Je pense que beaucoup sont noyé dans la manière dont sont abordés les disciplines à l'IFSI et en plus ils ont des partiels d'autres matières durant les stages !?

Bref, ils ont pas fini de galérer.

Pour l'anecdote, mais malheureusement c'est vrai. Accompagné d'étudiants dont une EIDE 3ème année (5ème sem de stage), on prends la relève est je prends beaucoup de temps à faire le point avec les étudiants sur les patients, les soins et à organiser la journée pour que tout le monde puisse manipuler. Au milieu du tour, on entend un patient crier "Au secours"... l'EIDE se retourne vers l'étudiante AS est lui dis "Va voir"(Lol ;-°) ... Je cours avec EAS, Le patient confus est part terre, il a fait une chute et s'est arraché la VVC... du sang partout... Je fait ensuite compression et l'EAS va chercher de l'Aide. l'EIDE ne parvient pas à trouver les serviettes, les draps... Les AS et le médecin arrive, on réinstalle le patient, on le nettoie, je le re-perfuse en VVP... l'EIDE est toujours "perdue" dans le service et ne trouve pas de matériel, puis disparaît... On se débrouille autrement. Une fois terminé, On reprends le tour l'EIDE me dis (en gros) "Comme on a déjà fait le tour à mes patients, Tu avais de l'Aide, je suis parti rangé mon chariot, " (lol), "on a pris du retard et je dois terminer mes démarches de soins, je peux pas terminer le tour" et elle s'en va en salle de soins le reste de l'AM... le soir arrive, journée difficile... 20h00 elle me demande de remplir son portfolio (lol) et valider ses démarches (re-lol)... choses que je n'ai pas fait... 20h30 c'est l'heure, elle s'en va... nous nous avons terminé le tour vers 21h30 et passé la relève... No comments... C'est Enorme mais ça arrive souvent... Je suis trop Vieux...

En poursuivant votre navigation, vous acceptez l'utilisation de cookies qui permettront notamment de vous offrir contenus et services adaptés à vos centres d'intérêt. [En savoir plus](#)

X

15 décembre 2014 - 14h03

Hopi-tal**Bref**

#5



Effectivement ce que tu dis est juste.

Mais il y a aussi d'autres paramètres à prendre en compte.

Pour info ça fait 3 ans et demi que je suis diplômée donc pas des siècles et je suis toujours en quête d'apprentissage sur des méthodes ou techniques de travail qui me sont encore inconnues.

Mais je suis aussi de l'"ancienne" réforme, et c'est peut-être une impression mais depuis que je suis amenée à encadrer, pas pour la majorité et heureusement, mais la "nouvelle" génération me paraît moins "investie".

Je m'explique : comme dit plus haut, nous quand on arrivait en stage, il ne suffisait pas qu'on pose des questions : si on ne connaissait pas la spécialité du lieu de stage, c'était terminé! Au bout de 3 jours on avait déjà un "secteur" de patient (2,4,6 ou plus) selon la période et l'année de formation.

Aujourd'hui oui les stages durent parfois 10 semaines, DONC y a le temps, DONC on peut se permettre de se laisser guider, limite tenu par la main parce que quand un patient sonne pour mettre un bassin, on ne connaît pas les mobilisations adaptées au stage au bout de 3 semaines!!! (Ceci est un exemple exagéré mais qui m'est déjà arrivé!!)

Alors oui la place étudiante n'est pas évidente, personne ne pourra le nier et rassure-toi personne n'a la solution magique, pourquoi? Parce que tout le monde est différent, mais c'est à chacun d'y mettre du sien, et pas qu'aux professionnels de santé.

Avant, c'était apprendre, arriver, faire et valider en MSP, oui répondre aux sonnettes c'est ça aussi, et c'est pas pour nous soulager parce que nous y arrivons sans étudiant, c'est pour qu'à chaque fois, une nouvelle mise en pratique se fasse car il n'y a plus de MSP.

Maintenant c'est arriver, observer, prendre ton temps, doucement il y a 10 semaines, analyse et tente de faire.

Je suis pas d'accord avec ça. Mais c'est mon point de vue. Chacun peut se donner les moyens que ça aille mieux, professionnel ET étudiant.

Bonne journée :-)

14 décembre 2014 - 09h15

Allo?_pital_?**Ça fait des années et j'ai toujours pas la solution !!**

#4



J'adore encadrer, accompagner, transmettre des savoirs-faire, des savoir-être aux étudiants qui croisent ma route. Mais c'est jamais évident et ça demande beaucoup de volonté et d'énergie !!

Je suis de l'"ancien diplôme" où tout était "verrouillé", "militaire".

On savait précisément mois par mois, années par années quels

devaient être les acquis à un moment précis. On avait des fiches techniques pour

En poursuivant votre navigation, vous acceptez l'utilisation de cookies qui nous permettent de vous offrir contenus et services adaptés à vos centres d'intérêt. [En savoir plus](#)

X

Il était impensable d'arriver en stage sans avoir travailler la discipline AVANT. Il fallait savoir l'anatomie et la physiologie normale. Connaître les principales pathologies, puis on avait 2-3 jours pour connaître l'organisation du service, se procurer les protocoles, et aussi faire la liste des médicaments les plus utilisés, leur surveillance et les effets secondaires.

Dès la fin de la première semaine, il fallait l'avoir bossé, sinon on se faisait remonter les bretelles et on n'aurait jamais osé se rebeller...

Depuis les réformes se succèdent. Pour nous (les encadrants) personne nous a expliqué les réformes, la manière, les méthodes employées à l'école. Les étudiants arrivent en stage et sont en demande de tout. Chacun est livré à lui-même, les cadres des IFSI se font discrets voire absents.

Tout repose sur le service, en gros on se débrouille comme on peut avec souvent plusieurs stagiaires de différents niveaux et différentes formations (IDE, AS, Kiné, Manips, dentaire, etc...) et des nouveaux diplômés qu'il faut doubler et aider. La charge de travail et le quotidien restent inchangés, et le soir... ben on est crevé. Les stagiaires se succèdent sans arrêt, et il me devient difficile d'être disponible avec tous.

Malgré ma bonne volonté, il y a des jours avec et des jours sans... je suis frustré de ne pas avoir le temps suffisant, le calme et d'être interrompu plusieurs fois lorsque j'encadre un stagiaire...

12 décembre 2014 - 10h27

cebulinetre



J'ose espérer qu'une fois diplômé nous ne sommes pas tous #3 comme ça...

Je me suis fait cette réflexion à plusieurs reprises lors de mes stages. Je suis maintenant infirmière depuis deux ans, et j'ai souvent des étudiants infirmiers dans mon service. J'essaie de ne pas leur mettre la pression de la "place d'étudiant" sur le dos. C'est à moi et mes collègues de leur créer une place dans le service et

au sein de l'équipe.

A propos de la dernière partie. Je demande souvent aux étudiants, sais-tu faire ça ? "oui", alors, montre-le moi ? et j'essaie d'observer en mettant mes habitudes personnelles de côté. Par exemple sur un pansement j'essaie de m'assurer uniquement du respect de l'hygiène, du respect du patient (écoute, confort, pudeur, disponibilité), et de l'ergonomie. J'essaie de mettre mes habitudes de travail entre parenthèses pour laisser à l'étudiant sa liberté de faire et d'être. Je me permets quand même évidemment, conseils et astuces pour gagner en rapidité, en ergonomie, etc... Et même diplômé on a toute notre vie pour apprendre, et des astuces peuvent venir des apprentissages précédents des étudiants...

J'espère parvenir à garder toujours en tête ses difficultés d'étudiantes, pour essayer de continuer à les faire peser le moins possibles sur mes étudiants !

11 décembre 2014 - 21h25

En poursuivant votre navigation, vous acceptez l'utilisation de cookies qui permettront notamment de vous offrir contenus et services adaptés à vos centres d'intérêt. [En savoir plus](#)

X

binedebibine24 Très bien dit!!!

#2



Un coup on te dit que tu dois prendre des initiatives et ne pas traîner bêtement dans les pattes des professionnels, et le jour d'après on te dit que tu es trop à l'aise et que tu dois garder ta place d'étudiant! Tu ne dois pas t'asseoir en salle de pause, toujours trouver quelque chose à faire, avoir des cuisses qui se fléchissent automatiquement quand résonne une sonnette : "laissez je vais le faire ..." bref, obéis et tais-toi!!!

11 décembre 2014 - 20h47

navarre**Je plussois!**

#1



Merci Sylvain pour ce témoignage si pertinent. Je suis dans la même situation que toi et je pense que tu a parfaitement résumé/analysé la problématique de la place d'un étudiant sur les lieu de stage.

11 décembre 2014 - 16h52

CONCOURS

ÉTUDIANTS IFSI

PROFESSION IDE

SPÉCIALITÉS

EXERCICE LIBÉRAL

MÉTIERS DU SOIN

EMPLOI

BOUTIQUE

Plan de site | Régie publicitaire | La rédaction | Proposer un article | Partenaires | Mentions légales | En poursuivant votre navigation, vous acceptez l'utilisation de cookies qui permettront notamment de vous offrir contenus et services adaptés à vos centres d'intérêt. [En savoir plus](#)

X

IZEOS, LE GROUPE LEADER DU SECTEUR SOIGNANT : MÉDIAS - EMPLOI - FORMATION - EQUIPEMENT

© IZEOS 2013 - Les sites d'izeos : IZEOS | Infirmiers.com | Cadredesante.com | Aide-soignant.com | JNIL | EMPLOI Soignant | MEDI formation | IDE Collection |

5 avenue de Verdun - Le panoramique - 94200 IVRY SUR SEINE

En poursuivant votre navigation, vous acceptez l'utilisation de cookies qui permettront notamment de vous offrir contenus et services adaptés à vos centres d'intérêt. [En savoir plus](#)

X